

## 1 TRETS D'IDENTITAT. QUI SOM?

### 1.1 TIPOLOGIA DE CENTRE

**Nom:** Escoles Freta Educació Maresme - Mataró

**Titularitat:** Privada concertada

**Adreça:** Passeig Rocafonda 45-47

**Població:** 08304 MATARÓ

**Telèfon:** 93 790 47 58

**Fax:** 93 7906306

**E-mail:** escolesfreta@freta.cat

**Nombre d'unitats:**

- Escola d'educació secundària obligatòria de dues línies.
- Escola d'educació secundària postobligatòria de dues línies de batxillerats (amb 4 itineraris: ciències salut, científicotècnic, humanitats i ciències socials) i cicles formatius de grau mitjà i superior, de la família sanitària (auxiliar d'infermeria, atenció a persones amb situació de dependència, higiene bucodental (2 cursos), Laboratori de diagnòstic clínic) i de la família de serveis socioculturals i a la comunitat (educació Infantil, animació d'activitats físiques i esportives).

**Equip pedagògic:** 53 professors/es

1 director

1 cap d'estudis

1 coordinadora d'ESO

1 coordinador de batxillerat

1 coordinadora de cf

1 coordinadora d'orientació psicopedagògica

1 coordinador ISO

**Personal no docent:** 4 secretàries

2 feineres

## 1.2 TRETOS D'IDENTITAT

L'escola Freta és una institució **privada concertada**. Es regeix per la normativa vigent emanada en primer lloc de la Constitució, de l'Estatut d'Autonomia, la LOGSE, la LOE i la llei de Normalització Lingüística i el seu desplegament. Es tenen en compte també les disposicions legals de tot ordre que decreta el Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria d'Ensenyament.

És una **escola laica**, i respectuosa envers qualsevol opció filosòfica i creença religiosa, sempre que aquestes opcions siguin, al seu torn, respectuoses envers el tarannà del centre reflectit en aquest projecte educatiu, i els drets humans.

Es defineix com a **escola catalana**. Es considera a tots els efectes un centre educatiu de Catalunya i, per tant, proporciona al seu alumnat totes aquelles vivències que els ajudin a sentir-se plenament ciutadans d'aquesta nació.

El català és la llengua vehicular d'aprenentatge, tant en les activitats internes com en les de projecció externa. L'escola vetlla per adequar els seus mitjans, esforços i recursos per integrar les diferències que vinguin donades per l'origen personal i la llengua materna en un marc comú, considerant-les un element enriquidor de la identitat col·lectiva.

Convida de manera activa a l'alumnat que prové de llengua familiar no catalana a experimentar la nova llengua (comunicació oral, publicacions, treballs, festes, etc.). L'escola aplica el Programa d'Immersion Lingüística a la llengua catalana i informa les famílies de quins són els principis que regeixen l'ensenyament de la llengua oral i escrita.

Imparteix una **pedagogia activa, personalitzada**, que promou la participació de l'alumnat, de manera que el saber sigui una tasca compartida i descoberta per el mateix alumne/a. Considera l'alumne/a com a principal protagonista de la seva educació. Es preocupa del seu desenvolupament humà, social, cultural, i tècnic, ofereix un clima familiar i una formació global que li permeti realitzar-se i integrar-se a la societat actual.

És una escola **DINÀMICA I ACTUAL** en el sentit que connecta els estudis amb el món laboral, i els tutors/es vetllen per a una bona **orientació personalitzada** en aquest procés.

### 1.3 PRINCIPIS PEDAGÒGICS

#### ELS NOSTRES PRINCIPIS PEDAGÒGICS O ORIENTADORS:

- **EXCEL·LÈNCIA.** Un dels nostres objectius prioritaris és la millora contínua del nivell competencial dels alumnes d'ESO, i seu el creixement acadèmic i personal. Intentem proporcionar a l'alumne recursos per afavorir una educació integral i perquè pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats, els seus talents i compensar les seves mancances.
- **EQUITAT.** Treballem per garantir la igualtat d'oportunitats i la justícia social per tal que tothom, sigui quina sigui la seva situació social, econòmica o cultural, pugui assolir l'èxit educatiu.  
Estem oberts a la **integració** de qualsevol alumne/a que pugui trobar en nosaltres un espai d'aprenentatge i progrés personal. Facilitem **assessorament psicopedagògic** a aquells alumnes que necessiten una atenció i uns recursos personals de major entitat que la resta.
- **INCLUSIÓ EDUCATIVA.** Prioritzem la personalització de l'aprenentatge a partir de l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial; i propiciem la relació escola i entorn.  
Som una escola **atenta a la diversitat i individualitat de l'alumnat**. Entenem l'educació com un procés que abraça els diferents aspectes que integren la personalitat de l'alumne/a, tenint en compte les dimensions individual i social, i que cerca el perfeccionament en àmbits diversos: físic, intel·lectual, moral, etc.
- **COHESIÓ SOCIAL.** Impulsem una formació que afavoreix l'educació en valors, la convivència i la implicació en una societat plural.  
Som una escola d'ideologia **pluralista i democràtica**. Entenem que la societat futura necessitarà uns ciutadans/es democràtics, creatius, oberts a les novetats, capaços de conviure en la diferència, que tinguin una gran capacitat de diàleg, arrelats a la seva cultura i a la seva llengua, però també capaços d'incorporar aquells elements d'altres cultures que comportin enriquiment.
- **INNOVACIÓ METODOLÒGICA I DIDÀCTICA.** Implementem el **treball per projectes** i vetllem per la contínua formació del professorat fet que alhora proporciona un creixement col·lectiu.

- **INNOVACIÓ TECNOLÒGICA.** Vetllem per la millora de recursos digitals a l'aula. Som una escola **atenta al progrés**, totes les aules s'han adaptat a les noves tecnologies: disposen de connexió a internet, cobertura wi-fi, pissarres digitals interactives, projectors i armaris per carregar i desar els ordinadors dels alumnes. Es treballa a través d'una Intranet pròpia que afegeix riquesa als ensenyaments i ajuden l'alumne/a a desenvolupar les diferents capacitats. Des del curs 2010 – 2011 som participants del **projecte 1x1**. Treballem amb llibres digitals, combinant aquestes noves tecnologies amb la clàssica pissarra de guix i els quaderns de paper. L'objectiu final és mantenir viu tot el saber didàctic i pedagògic, i que el nostre alumnat estigui preparat per adaptar-se en un futur a la societat que els espera fora de l'entorn escolar.

## 1.4 METODOLOGIA

### LA NOSTRA METODOLOGIA ES FONAMENTA EN:

- Una educació integral que vetlla pel desenvolupament emocional, intel·lectual, físic i artístic.
- Un treball globalitzat d'aprenentatge competencial significatiu, que evidenciï la utilitat del coneixement; i d'aprenentatge autèntic, de manera que les tasques es basin en contextos reals.
- Un aprenentatge basat en l'adquisició de les capacitats, competències, habilitats i coneixements que permeti la plena integració del nostre alumnat en la societat actual.
- Un aprenentatge que fomenti l'autonomia de l'alumne/a i potenciï la competència de l'aprendre a aprendre, sent l'alumne/a el protagonista del seu propi aprenentatge.
- Un aprenentatge que tingui en compte els interessos dels alumnes, que desvetlli la seva curiositat i que plantegi situacions en què es fomenti la reflexió i l'esperit crític.
- L'educació en el respecte i la convivència i la consideració per les diferències individuals.
- El tractament de la diversitat i el reconeixement dels diversos ritmes i capacitats d'aprenentatge dels alumnes, dins d'un marc d'escola inclusiva.
- la participació en la vida cultural de la comunitat i, al seu torn, la difusió al seu medi social dels treballs i activitats que realitza mitjançant revistes, exposicions, treballs, etc.
- la potenciació del coneixement del medi social i natural, i l'aprofundiment en el coneixement de les actituds de les persones com a element conservador o agressor de la natura.
- la participació en l'ajuda a col·lectius en situacions desfavorides.
- la participació en les campanyes de promoció de la salut en aquelles activitats que es considerin oportunes.

- L'ús de les noves tecnologies i els recursos digitals com a instrument base de l'aprenentatge de l'alumnat.
- Una avaluació que té en compte el procés, no només el resultat final, i on es plantegen activitats d'avaluació, d'autoavaluació i de coavaluació.

## 1.5 ASPECTES DE GESTIÓ

- L'organització i les normes d'organització i de convivència de l'escola es troben desenvolupades en l'apartat de les **NOFC**.
- Totes les estructures organitzatives, des de les més àmplies a les més reduïdes es regeixen per un treball col·lectiu i de cooperació.
- Les responsabilitats de la gestió recauen en l'equip directiu i són compartides pel claustre.
- Per a l'elaboració dels criteris pedagògics es treballa en equip tant a nivell de direcció, com de coordinació d'etapa juntament amb els caps de departament, com a nivell de departaments.
- Les diferents propostes de treball derivades d'etapes, de nivells, de cicles, de departaments, de l'equip de tutors/es, de l'equip docent es presenten i discuteixen i es prenen acords i es traslladen al claustre.
- Per tal de facilitar la participació i el treball en equip s'adeqüen els horaris (dimecres tarda) en la mesura que això és possible.