

# Educació infantil

- **Nivell: formació professional de grau superior.**
- **Durada del cicle formatiu: 2.000 hores. (2 anys acadèmics).**
- **Formació en el centre educatiu: 1.617 hores (mòduls de l'1 al 12).**
- **Formació en centres de treball: 383 hores (mòdul 13).**
- **TÍTOL: TÈCNIC/A SUPERIOR EN EDUCACIÓ INFANTIL.**

## Competència general.

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

## Competències professionals.

Les competències i les realitzacions més rellevants que ha de manifestar el professional són:

- a) Programar i avaluar els processos educatius i d'atenció a la infància.
- b) Preparar, desenvolupar i avaluar les activitats destinades al desenvolupament d'hàbits d'autonomia i a l'atenció de les necessitats bàsiques.
- c) Preparar, desenvolupar i avaluar projectes educatius formals i no formals.

## Camp professional.

### **a) Àmbit professional i de treball.**

Aquesta figura exerceix la seva activitat professional dins del sector de la docència, dins del subsector d'educació infantil en el primer cicle, en les institucions dependents tant dels organismes estatals com dels autonòmics i locals. En aquestes institucions actuarà segons els requisits derivats de l'article 10 del capítol I: de l'Educació infantil, de la Llei Orgànica d'Ordenació General del Sistema Educatiu. En aquest sector és fonamental el treball en equip amb professionals del seu mateix rang o en cooperació amb d'altres professionals, i també la coresponsabilitat amb les famílies.

En el sector d'assistència social, se situarà en institucions o programes específics de treball amb menors en situacions de risc o descompensació social, de forma plena, o en medis de recolzament familiar segons les directrius d'altres professionals o encarregant-se de casos específics.

En el sector de l'educació no formal (activitats recreatives, de lleure, lúdiques, etc.) podrà accedir a diferents llocs de treball, en què s'incorpora a un equip d'altres professionals o desenvoluparà programes específics relacionats amb aquests camps (naturalesa, turisme, ciutat, oci, cultura, etc.) i delimitarà les seves funcions al període d'edat comprès entre zero i sis anys.

### **b) Àmbit funcional i tecnològic.**

Aquest professional desenvolupa les seves activitats en les àrees funcionals de disseny, programació, desenvolupament i avaluació d'activitats d'ensenyament-aprenentatge d'educació formal i no formal.

Principals ocupacions i llocs de treball:

- Educador infantil.
- Animador infantil.

Possibles especialitzacions:

L'especialització es deriva dels tres àmbits en què es pot treballar (educatiu, de treball social o d'educació no formal). L'amplitud de les institucions i programes pot demanar una especialització a aquest tècnic en incorporar-se al món del treball. Aquesta situació requereix un període d'adaptació/formació en el lloc de treball per a la consecució de l'oportuna especialització.

### **Mòduls.**

Mòdul 1: Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social.

Mòdul 2: Didàctica de l'educació infantil.

Mòdul 3: Autonomia personal i salut infantil.

Mòdul 4: El joc infantil i la seva metodologia.

Mòdul 5: Expressió i comunicació.

Mòdul 6: Desenvolupament cognitiu i motriu.

Mòdul 7: Desenvolupament sòcioafectiu.

Mòdul 8: Habilitats socials.

Mòdul 9: Primers auxilis.

Mòdul 10: Formació i orientació laboral.

Mòdul 11: Empresa i iniciativa emprenedora.

Mòdul 12: Projecte d'atenció a la infància.

Mòdul 13: Formació en centres de treball.

### **Accés a estudis universitaris.**

✓ **Els estudis de formació professional capaciten per accedir a estudis universitaris de grau.** La normativa, aprovada pel govern espanyol [BOE 113, de 8 de maig de 2010, i BOE 306, de 17 de desembre de 2010], no ha canviat el requisit d'accés. Això vol dir que com a titulats tècnics superiors **tenen accés a la universitat sense haver de fer cap prova obligatòria** i la seva nota d'accés és la qualificació mitjana dels estudis cursats per obtenir el títol de tècnic superior. Aquesta qualificació té validesa indefinida i ha d'estar compresa entre cinc i deu punts.

✓ La novetat en el nou procediment d'admissió a la universitat és que aquests estudiants poden incrementar la seva nota, si, **de manera voluntària**, fan exàmens de l'anomenada **fase específica de les PAU**.